



Compétences travaillées au cours des différentes phases du projet



La Terre, à des années-lumière

Phase n°1

Socle commun de compétences, de connaissances et de culture	Compétences spécifiques aux différents enseignements (cycles 3 et 4)	Compétences de l'EMI (cycles 3 et 4)
<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (domaine 1)</p> <p>Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques (domaine 1)</p> <p>Coopération et réalisation de projets (domaine 2)</p> <p>Démarches scientifiques (domaine 4)</p> <p>Conception, création, réalisation (domaine 4)</p> <p>L'espace et le temps (domaine 5)</p>	<p>Français : lire</p> <p>Arts plastiques : Expérimenter, produire, créer ; Mettre en œuvre un projet artistique</p> <p>Sciences et technologie : Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques ; Pratiquer des langages ; Se situer dans l'espace et dans le temps</p> <p>Mathématiques : Chercher ; calculer</p>	<p>Création et collaboration (écrire, créer, publier ; réaliser une production collective)</p>

Phase n°2

Socle commun de compétences, de connaissances et de culture	Compétences spécifiques aux différents enseignements (cycles 3 et 4)	Compétences de l'EMI (cycles 3 et 4)
<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (domaine 1)</p> <p>Coopération et réalisation de projets (domaine 2)</p> <p>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information (domaine 2)</p> <p>L'espace et le temps (domaine 5)</p> <p>Invention, élaboration, production (domaine 5)</p>	<p>Français : lire ; écrire</p> <p>Histoire et géographie : Se repérer dans le temps : construire des repères historiques ; Coopérer et mutualiser</p>	<p>Création et collaboration</p> <p>Compétences info-documentaires (rechercher, exploiter et organiser l'information)</p>

Phase n°3

Socle commun de compétences, de connaissances et de culture	Compétences spécifiques aux différents enseignements (cycles 3 et 4)	Compétences de l'EMI (cycles 3 et 4)
<p>Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (domaine 1)</p> <p>Coopération et réalisation de projets (domaine 2)</p> <p>Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information (domaine 2)</p> <p>L'espace et le temps (domaine 5)</p> <p>Invention, élaboration, production (domaine 5)</p>	<p>Français : lire</p> <p>Arts plastiques : Expérimenter, produire, créer ; Mettre en œuvre un projet artistique</p> <p>Histoire et géographie : Se repérer dans le temps : construire des repères historiques ; S'informer dans le monde du numérique ; Coopérer et mutualiser</p>	<p>Création et collaboration</p> <p>Compétences info-documentaires</p> <p>S'approprier et comprendre un espace informationnel et un environnement de travail</p>

Sources (<https://eduscol.education.fr/>) :

→ Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

→ Programmes d'enseignement du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4)

→ Orientations pour l'Éducation aux Médias et à l'Information (cycles 2, 3 et 4)